**22、《跑进家来的松鼠》导学案**

**学习目标**：

1、读读记记“储备、干脆、失踪、不甘落后、千方百计、哭笑不得”等词语。

2、理解课文内容，体会松鼠与我们一家建立的深厚情感，及作者对松鼠的喜爱之情，激发学生爱动物，爱自然的情感。

3、学习作者如何将动物与人之间的感情写得真实具体的。

4、有感情地朗读课文。

**学习重点**：

1、通过入情入境地朗读，从字里行间体会作者对松鼠的喜爱之情。

2、学习作者如何将动物与人之间的感情写得真实具体的。

**学法提示**：

多读几遍课文，读通读顺，了解课文大意，想一想松鼠在“我”家做了哪些事情，再读课文，通过对文章语句的如情入境的读，感受作者一家人对松鼠的喜爱。

学习准备：

收集有关松鼠的资料，课前阅读描写人与动物之间的关系的资料，有条件的可观察家中的小动物。

**课时安排**：更多免费资源下载绿色圃中小学教育网Http://wWw.lSpjy.cOm 课件|教案|试卷|无需注册

1课时。

**学习过程**：

**（**一**）课前预习**

1、我读了（ ）遍，就读通课文了，做到了读准字音，读通句子，不丢字、不填字、不丢字。

（1）、我扫清了文字障碍，能读得又快又准。

储备 干脆 失踪 贮存 蹿出

不甘落后 千方百计 哭笑不得

（2）、比一比，组词。

蹿（ ） 贮（ ） 蹭（ ） 储（ ）

窜（ ） 赔（ ） 曾（ ） 诸（ ）

2、通过读文我知道了这篇课文的主要内容

 。

3、松鼠跑到“我们”家来之后，在“我”家做了哪些事情？请你概括一下，写在横线上。

 。

4、通过读课文，我有几点疑问，想与大家交流一下：

5、我搜集到的相关资料是：

**（二）自主探究**

学法提示：充分自读课文，按照阅读提示，边读边思考，了解松鼠与家人的亲密感情，把感受批注在课本上，有感情地朗读课文，感受人鼠和谐相处的美妙境界。

1、松鼠在“我”家做了哪些事？你从中体会到了什么？

2、快速阅读，找出你认为最能表达我们一家与松鼠感情的部分，有感情朗读，把自己的感受写在空白处。

3、通读课文，思考本文的突出的写作方法，与《老人与海鸥》一文的写法有什么异同之处？

相同之处：

不同之处：

**（三）大胆想象，学习练笔**

学习本课的描写方法，写一写你与小动物发生的真实的故事。

**（四）拓展阅读**

**我家养鸡（节选）**

 **韩少功**

有一天 ，妈妈从乡下探亲归来了，带回半布袋蚕豆，还带回了大小四只鸡。此起彼伏的鸡叫声带给了我们很多欢乐和想象。我想象以后鸡能生很多蛋，而那些蛋又能变成小鸡，小鸡长大以后又能生蛋。

给鸡找食的任务当然交给了孩子。每天放学以后，我回家第一件事就是去看鸡，有时还带回几个同学，让他们也能来逗鸡，见识这些颇为珍奇的小动物，共享我的幸福。然后，我就提着小竹篮出去挖蚯蚓，或是网捕飞虫，或是在路边捡烂菜叶。为了找到足够的鸡食，我走的很远很远，天黑时分才能回家。

哥哥姐姐比我忙，正准备考初中或考高中。他们常常为了赶课外作业而不能陪我出去找鸡食。碰到这种情况，我觉得怨恨，觉得他们对鸡无情无义。

更为可恼的是，他们俨然已经是半个大人了。经常附和着父母，用大人的腔调来提供杀鸡的理由。他们说，鸡不是人，养大就是让人吃，就要杀。他们议论着应该杀那只黑的，然后再吃那只白的……这种议论总引起我一场大吵大闹大哭。

不准杀鸡！——我吼的天昏地暗。

尽管一次次抗争，鸡还是一只只少了，最后，只剩下一只生蛋最多的黄母鸡。这只鸡孤零零的，在小院子里踱来踱去，哪儿也找不着到它的朋友。直到放学时分，才有我来给它喂食，对它说话，把她抚摸。它对别人似乎都有些畏惧，见人就惊慌地躲避，但对我十分亲热温顺，似乎已经熟悉我。我压它低头，它就久久地低头；我压它蹲伏，它就久久地蹲伏，非常听话。眼睛老投注于我，好像看着我还有什么吩咐，有时候发出低声的“咕咕咕”，似感激，似撒娇，又似不安地诉求什么。

为了让它生蛋，父亲在以前分饭时，总在锅里剩一口留给它，让它吃点精粮。后来，全家饿慌了，父亲就说：“人还吃不饱，还管得上它！”于是就把它一份口粮取消了。我觉得不忍心。每餐饭我都在自己的碗里留一口。去小院里拨给它。爸爸说：“你自己也没吃够，不要留给它了。”

我一声不吭端着饭碗走开去。

爸爸叹了口气：“这孩子……”

最揪心的事终于发生了。最后一只鸡也不生蛋了。那几天父母好像在悄悄议论什么，我一跑过去听，他们又不说了。我还是提心吊胆，成天警惕着大人们的一举一动，看是否有杀鸡的迹象。如果有，我一定要拼命大闹一场的。爸爸一会儿安慰我，说不会杀的；一会儿又说服我，说出很多人比鸡重要的道理……这是我的心情越来越来乱，也越来越沉重。

我放学回来，见小院子里空荡荡的，只剩下那个粘满糠粉的鸡食盆，而厨房里飘来一丝鸡肉的香味。我明白了，我知道我无能为力。我再也忍不住，跑到房里扑倒在床上，伤心地大哭起来。我在哭泣中突然明白了一个道理：大人们是很坏的，而我终究也要变成大人，我也会变坏。这个想法使我恐惧。

几块鸡肉被夹到我的碗里，是母亲特意留给我的。一餐又一餐，它被热了一次又一次，但我还是没有去碰它。

1、请把本文的主要内容简要地写在下面的横线上。

2、读读文中划线的部分，说说“我”与黄母鸡之间具有怎样的感情？为什么要写黄母鸡“孤零零”的场景呢？

 。

5、文章的结尾，“几块鸡肉被加到我的碗里，是母亲特意留给我的。一餐又一餐，它被热了一次又一次，但我还是没有去碰它。”这是为什么？请联系上下文解释一下。

**（**五**）**相关链接：

**松鼠**

　　类属：啮齿目，松鼠亚目,松鼠科，松鼠属

　　性格: 温柔，可爱，乖巧，驯良，讨人喜欢，十分勤劳。

　　特征：长着毛茸茸的大尾巴。

分布：原产地是我国的东北、西北和欧洲，除了在大洋洲外，全世界都有分布。 松鼠的分布范围较广，在整个寒温带森林地区都能见到。在我国主要分布于东北三省、内蒙古东北部、河北及山西北部、宁夏、甘肃、新疆等省区的山区；国外从俄罗斯的远东、日本、朝鲜、蒙古北部，向西一直分布到西欧。在针叶林里，松鼠并不是年年都很多，它的数量多少，是以冬季针叶树种子的多少为转移的；因为它的食物以植物种子和果实为主，种子有时占到9０％以上；而云杉种子不是每年都丰收的，在松果歉收的年份里，松鼠会转移到食物较多的地方觅食；而在食物丰富的年份，它会大量繁殖。繁殖的数量很多。

生活习性：松鼠的耳朵和尾巴的毛特别长，能适应树上生活；它们使用像长钩的爪和尾巴倒吊树枝上。在黎明和傍晚，也会离开树上，到地面上捕食。松鼠在秋天觅得丰富的食物后，既会利用树洞或在地上挖洞，储存果实等食物，同时以泥土或落叶堵住洞口。